

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 14
Протокол от 15. 04. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
_____ Г.Ф. Остроух ГБДОУ № 14
Приказ от 15.04. 2024 № 35-Д

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Содержание:

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организацией.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	20
5. Оценка кадрового обеспечения.....	20
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
7. Оценка качества материально-технической базы.....	26
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
9. SWOT-анализ показателей деятельности организации.....	32
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	35
Приложение 1 «Реестр участия воспитанников ГБДОУ № 14 в конкурсах, фестивалях за 2023 учебном году»	38
Приложение 2 «Реестр участия педагогов ГБДОУ № 14 в профессиональных конкурсах в 2023 году»	39
Приложение 3 «Реестр диссеминации педагогического опыта ГБДОУ № 14 в 2023 году» ...	41

Введение

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст.28, п. 3 ч.2 ст.29);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 календарный год создана рабочая группа в составе:

1. Кравец Елена Александровна - старший воспитатель;
2. Жукова Елена Сергеевна-заместитель заведующего;
3. Медведева Анна Вадимовна – заместитель заведующего;
4. Куликова Татьяна Александровна - заместитель заведующего;
5. Черная Елена Александровна - воспитатель

Цели самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
-подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- Кадрового обеспечения;
- Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации.

Источники информации для аналитической части:

-формы государственной статистической отчетности по образованию;
-данные по результатам мониторингов качества образования;
-результаты проверок контрольно-надзорных органов;
-данные оценки качества результата освоения образовательной программы дошкольного образования;
-результаты анкетирования участников образовательных отношений;
-публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название образовательного учреждения	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя	Остроух Галина Федоровна
Должность руководителя	Заведующий
Юридический адрес	197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт ул. Всеволода Вишневого, д.6, литера А
Телефон	8 (812) 246-29-36 8 (981) 822-62-23
e-mail	kron-dou14@yandex.ru kron-dou14@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга Адрес: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36
Дата создания	25.10.1960 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия: 78Л02 № 0001918, регистрационный № 2961-п от 04.05.2017 г. срок действия –бессрочно на осуществление образовательной деятельности
Характеристика расположения	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга расположен в трехэтажном здании 1960 г. постройки, находится в центре г. Кронштадта, вблизи нет производящих предприятий.
Характеристика здания	Проектная наполняемость – 203 места. Общая площадь здания 1995,5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1245 кв. м.
Режим работы	Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности	является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБДОУ

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства Просвещения РФ «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (<https://krondou14.ru/docs/Реестр%20лицензий.pdf>), а также организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО). ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП ДО принята с изменениями на заседании Педагогического совета протокол №2 от 28.12.2023 г., с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников протокол №2 от 28.12.2023 №1, утверждена приказом заведующего от 29.12.2023 г. 103- Д/1 <https://www.krondou14.ru/upload/iblock/b60/g82j5aaa57op8hff5u1q9oj48kxwpx7p.pdf>

О формах получения образования

Форма и нормативный срок обучения: очная (ч.5 ст.63 273-ФЗ от 29.12.2012). По образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга - 5 учебных лет (продолжительность обучения и сроки на каждом этапе дошкольного образования определяется возраста ребенка, как правило - 1 год).

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): обучение и воспитание осуществляется на русском языке. В Российской Федерации гарантируется получение образования на Государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.1 273-ФЗ от 29.12.2012)

Общее количество воспитанников, возрастные рамки

ГБДОУ имеет 9 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников - 190 человек (на 01.01.2023 г.) и 186 человек на (31.12.2023 г.).

Группа	Количество воспитанников с 01.01.2023 по 31.08.2023	Количество воспитанников с 01.09.2023 по 31.12.2023
группа кратковременного пребывания (с 1,6 до 3 лет)	10	7
первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	25	21
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	27	23
вторая младшая группа № 1	-	21
средняя группа (с 4 до 5 лет)	22	21
средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	21	-
старшая группа (с 5 до 6 лет)	21	23
старшая группа №1 (с 5 до 6 лет)	25	21
подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	21	24
подготовительная группа № 1 (с 6 до 8 лет)	18	25

О движении обучающихся

Анализ динамики контингента обучающихся

Год	Общая численность воспитанников	В группах полного дня	В группах кратковременного пребывания	Количество детей до 3 лет/ от 3 до 8 лет	Количество воспитанников в группах 12 час. преб./ 12-14 час. преб./ круглосут.	Численность воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2017	240	216	24	52/188	216/ 0/ 0	3	7,5
2018	226	215	11	40/186	215/0/0	3	8,7
2019	222	212	10	38/184	212/0/0	0	11,5
2020	211	202	9	35/176	202/0/0	1	11,5
2021	205	195	10	32/ 175	195/0/0	0	14,9
2022	190	180	10	35/155	180/0/0	2	9
2023	186	179	7	28/158	179/0/0	1	7,5

Анализ причин движения контингента воспитанников

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ГБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из ГБДОУ регулируется локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников»

<http://www.krondou14.ru/docs/Порядок%20и%20основания%20перевода%20и%20отчисления%20воспитанников.pdf>.

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего ГБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) досрочно по основаниям, установленным законом.

*Анализ причин движения контингента воспитанников
показывает следующее:*

Период			С 01.01.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Количественный контингент зачисленных в ГБДОУ			60	49	60
Количественный контингент выбывших из ГБДОУ			66	60	73
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	51	38	38
	Перевод в другие ГБДОУ		11	18	17
	Иные причины		4	4	18

О социальном статусе семей воспитанников

В ГБДОУ ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Из полученных данных формируется социальный паспорт образовательного учреждения, который помогает выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу:

Год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие ребенка-инвалида	Семьи, состоящие на внутреннем контроле
2020	28	19	1	0
2021	28	22	1	0
2022	31	13	1	0
2023	32	21	1	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей		
	2021	2022	2023
Один ребенок	64	82	76
Два ребенка	90	76	60
Три и более детей	28	32	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Особенности образовательной деятельности ГБДОУ в течение 2023 года

В 2022-2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга был выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренная реше-

нием федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для каждой возрастной группы педагогами были разработаны рабочие программы на учебный год. Содержание рабочих программ представлено в виде раскрытия целей, задач и содержания работы по пяти образовательным областям, особенности организации деятельности, отражает конкретизированные цели и задачи Программы, учитывает специфику возраста детей. Рабочие программы обеспечили разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Реализуя подходы, заложенные в программе «От рождения до школы», педагоги обеспечивают преемственность с программой начального общего образования. В процессе целенаправленной образовательной деятельности ребенка, осуществляемой в партнерстве со взрослым, у старшего дошкольника сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Основным во взаимодействии детей и взрослых становится умение «слышать» ребёнка, поддерживать и развивать его инициативу.

Содержание образовательных областей реализовывалось в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкальной и чтения художественной литературы. Интеграция данных видов детской деятельности позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги создают условия для вариативности использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка.

В процессе реализации Программы педагоги следовали идеям классического дошкольного образования и использовали современные образовательные технологии.

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технологии критического мышления;
- технология проектирования;
- детская журналистика;
- технология детского фотографирования и т.д.

В целях совершенствования механизмов информирования родителей воспитанников, для достижения региональных показателей посредством социальной сети в Вконтакте официальная группа ГБДОУ <https://vk.com/club193997709>, которая входит в систему «Госпаблик». Данные мониторинга посещения этого сообщества свидетельствуют о достаточной информированности родителей о реализации образовательной программы дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад № 14 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым ут-

верждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя Кравец Е. А., заместителя заведующего Куликовой Т. А., воспитателей Табацкой К. В., Самыко И. А., Подоприхина Г. П., а также дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО. Также провели педагогический совет, на котором был рассмотрен вопрос по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

Педагогическим коллективом реализовалась рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Основными направлениями воспитательной работы ГБДОУ являются:

- гражданское и патриотическое;
- социализация и духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- ранняя профориентация и трудовое воспитание;
- физическое развитие и культура здоровья;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности;
- краеведение.

В период с 01.01 2023 по 31.12.2023 года в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБДОУ детского сада №14 реализованы следующие мероприятия:

- *тематические праздники, досуги, приуроченные к календарным событиям* - «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «День народного единства», «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Выпускные вечера в подготовительных группах»

- *проектная деятельность «С наставником от увлечения к профессии»* по направлению «Ранняя профориентация к трудовое воспитание» с детьми старшего дошкольного возраста. Цель проекта - создание в детском саду профориентационной среды, способствующей выявлению, раскрытию творческого потенциала, всестороннего развития ребенка и ранней профориентации с помощью привлечения социальных партнеров. Проект содержит инновационную идею, которая выходит за пределы повседневной работы дошкольной образовательной организации за счет возможности привлечения к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. В рамках такого инновационного подхода, создаются сообщества детей и наставников (педагогов, родителей и социальных партнеров), объединенных интересом к тому или иному типу профессиональной деятельности. Деятельность таких детско-взрослых сообществ сама по себе является новой, поскольку субъекты данной деятельности являются реально полноправными партнерами, потенциал для развития имеют все участники образовательных отношений. Важно, что наставником для ребят выступают не только педагоги и родители, а реальные социальные партнеры, профессионалы, неизвестные ранее ни детям, ни взрослым.

- *акции* – районные и городские экологические акции: «День благоустройства территории детского сада», Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области КрышечкиДоброТЫ. Использовалась техноло-

гия формирования детско-родительского сообщества «Социальная акция», которая реализуется в проекте «Волонтерский марафон длиной в жизнь». В результате проекта воспитанники всех возрастных групп, педагоги и родители принимали участие в акциях: «Сдай макулатуру- помоги животным из Ковчега», Творческая акция ко Дню Победы пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны из Комплексного центра социального обслуживания населения Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

- *видеоролики* ко дню благоустройства города в рамках проекта «Добрый субботник». Реализуя направление «Социализация и духовно-нравственное воспитание» воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». Праздник благодарности направлен на воспитание уважение и почитание родителей, привитие чувства благодарности за дар жизни, гармонизацию детско-родительских отношений, укрепление семейных ценностей.

- *Всероссийский урок* «Эколята-молодые защитники природы» в котором приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста и были награждены сертификатом участника.

В рамках реализации направления «нравственно-патриотическое воспитание», накануне празднования Дня Победы воспитанники, родители и педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийской акции # ОКНА ПОБЕДЫ. Для были оформлены окна фотографиями, открытками о Победе и словами благодарности. В ГБДОУ был реализован проект «Лица победы». Герои Проекта – ветераны Великой Отечественной войны: участники войны, узники концлагерей, и труженики тыла.

Также в течение 2023 года были организованы выставки детского и семейного творчества.

В процессе реализации рабочей программы воспитания использовалась технология «Гость группы» для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Данная технология успешно использовалась при реализации направления «Социальное партнерство в воспитательной деятельности».

Рабочая программа воспитания на период с 2021 по 2026 г.г.: <https://www.krondou14.ru/upload/iblock/c8d/0g4nhslv5371cxs7ey3widpsug6rtlv3.pdf>

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год: <https://krondou14.ru/upload/iblock/e1e/ah9akrpfzc3nbbdfonxs2drv3hgjm6na.pdf>

С 1 сентября 2023 года реализуется

Рабочая программа воспитания:

<https://www.krondou14.ru/upload/iblock/c8d/0g4nhslv5371cxs7ey3widpsug6rtlv3.pdf>

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

<https://www.krondou14.ru/upload/iblock/cb1/ernf73yl1bkr748ij3llql10sok0a41n.pdf>

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

В ГБДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания. В ГБДОУ осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Также большое оздоровительное влияние на детей оказывают занятия физической культурой в бассейне, которые посещают воспитанники в возрасте от 4 до 8 лет (со средней до подготовительных групп). Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью - 100%.

1 июня 2021 года был заключен договор о сотрудничестве между СПб ГБУЗ «Город-

ская поликлиника № 74» и ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в целях охраны здоровья обучающихся (воспитанников) ГБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией и сотрудниками ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Таким образом, вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решаются комплексно.

Динамика распределение детей по группам здоровья

Год	Первая группа здоровья (количество человек/ процент)	Вторая группа здоровья (количество человек/ процент)	Третья группа здоровья составила (количество человек/ процент)	Четвертая группа здоровья (количество человек/ процент)	Пятая группа здоровья (количество человек/ процент)
2018	54 / 24 %	134 / 59,5%	33 / 14,5 %	2/1 %	3/1 %
2019	60 / 27,02 %	138 / 62,18%	24 / 10,8 %	0 /0 %	0 /0 %
2020	50 / 23,7 %	140 / 63,5%	26 / 12,3 %	0 /0 %	0 /0 %
2021	39 / 19,1 %	141 / 68,6 %	24 / 11,76 %	0 /0 %	1 / 0,49 %
2022	38 / 20 %	130 / 68 %	20 / 10,5 %	2 / 1 %	1 / 0,5 %
2023	37/20 %	126/68%	21/11%	1/0,5%	1/0,5%

Анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ

Год	Средне-списочный состав	Всего заболеваний по ДОУ	Из них острая заболеваемость					
			Острая заболеваемость	ОКИ	Ветряная оспа	ОРИ	Пневмония	Прочие заболевания
2018	223	549	517	4	41	407	4	61
2019	222	441	378	4	27	329	1	17
2020	211	328	310	3	9	264	1	33
2021	207	384	336	8	10	278	1	39
2022	200	489	414	4	5	353	0	52
2023	186	477	358	15	47	343	0	40

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга не было.

Количество детей-инвалидов – 1 (ИПР без требований к образовательному процессу) Обучаются по адаптированной программе – нет

В ГБДОУ № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами:

- Наличие в штате организации учителя-логопеда, имеющего основное образование.
- Заключен договор о сотрудничестве с Центром социальной реабилитации инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга на услуги по сурдопереводу.
- Обеспеченность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступными средствами обучения и мобильности обеспечено.
- Созданы условия для приема граждан с ограниченными возможностями здоровья и ММГН.

В ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, имеется учи-

тель-логопед для оказания коррекционно- развивающей и компенсирующей логопедической помощи воспитанникам (с фонетико-фонематическое недоразвитие речи и фонетическим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет. Зачисление детей с нарушениями речи для коррекционной работы с учителем-логопедом осуществляется Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), дети зачисляются в группу с согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является психолого-педагогический консилиум (ППк) дошкольного образовательного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом подгрупповых и индивидуальных занятиях, в кабинете учителя-логопеда, специально оборудованном и оснащенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью закрепления пройденного материала во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми. Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

О функционировании и развитии системы дополнительного образования

ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга не оказывает платных образовательных услуг. Однако, в целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» заключен договор о сотрудничестве между ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района СПб «Град чудес» и ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Поэтому в возрасте 5-8 лет осваивали общеобразовательные программы по дополнительному образованию детей по следующим направленностям: социально-гуманитарная, техническая и художественная:

с 1 января 2023 год по 31 августа 2023 год:

п/п	Название ДООП	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Веселый светофорик»	5-6 лет	15
2.	«Краеведение»	6-8 лет	15
3.	«Лего-конструирование»	6-8 лет	15
4.	«Ритм и мы»	5-8 лет	15
5.	«Сказки волшебницы Компты»	6-8 лет	15
6.	«От природы к творчеству»	5-6 лет	11

с 1 сентября 2023 год по 31 декабря 2023 год:

п/п	Название ДООП	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Веселый светофорик»	5-6 лет	15
2.	«Краеведение»	6-7 лет	15
3.	«Флористика»	6-8 лет	14
4.	«Ритм и мы»	6-8 лет	15
5.	«Сказки волшебницы Компты»	5-6 лет	15
6.	«Искусница»	6-8 лет	15

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Имеется устойчивый интерес детей к миру профессий, к волонтерской деятельности экологической направленности, следовательно, в 2024 году необходимо продолжить развивать эти направления с активным включением родителей и социальных партнеров в данную деятельность.

ность. В ГБДОУ нет детей с ОВЗ, но имеются условия для предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. По сравнению с 2022 годом в 2023 в целом уменьшилось количество заболеваемости воспитанников, но при этом увеличилось количество заболевших детей ветряной оспой. Созданы условия для дополнительного образования воспитанников через организацию сотрудничества с ДДТ «Град чудес».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Общая характеристика системы управления в ГБДОУ, ее структура

Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий ГБДОУ, назначенный на должность Учредителем в установленном порядке правовым актом. С 2009 года руководит ГБДОУ детским садом № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга – Галина Федоровна Остроух.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ и локальными нормативными актами.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения- заведующий Образовательным учреждением.

Учредитель: Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом и локальными актами ГБДОУ.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

• I уровень

Заведующий – Остроух Галина Федоровна, рабочий телефон: 8-(812)-246-29-36, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж – 36 лет, стаж в должности руководителя – 14 лет).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

• II уровень

Заместитель заведующего по кадрам - Жукова Елена Сергеевна, рабочий телефон: 8-(812)-246-29-36, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж – 17 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 10 лет);

Заместитель заведующего - Куликова Татьяна Александровна, рабочий телефон: 8-(812)-246-29-36, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж работы-25 года, стаж в должности заместителя руководителя – 13 лет);

Заместитель заведующего – Медведева Анна Вадимовна, рабочий телефон: 8-(812)-246-29-36, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж – 13 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 8 лет);

Заместитель заведующего по АХЧ- Ликина Валерия Евгеньевна, рабочий телефон: 8-(812)-246-29-36, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж- 18 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 7 лет);

Старший воспитатель - Кравец Елена Александровна, рабочий телефон: 8-981-880-26-86, E-mail: kron-dou14@yandex.ru (высшее профессиональное образование, общий стаж работы- 14 лет, стаж в должности старшего воспитателя – 6 лет).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Наименование и функции органов управления

Коллегиальные органы управления, действующие в ГБДОУ:

Коллегиальный орган	Компетенции органов управления
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ;- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;- разработка и принятие образовательных программ;- рассмотрение организации и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориями воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с настоящим Уставом ГБДОУ и положениями об этих органах, принятыми и утвержденными ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении имеется Совет родителей (законных представителей) воспитанников первичная профсоюзная организация ГБДОУ.

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ГБДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией: <http://www.krondou14.ru/aboutus/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya/>

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в

том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении имеется Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

На основании примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга и в рамках проведения самообследования можно сделать следующие **выводы**: *структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Учебный план

Учебный план составлен для организации деятельности с 1,6 до 8 лет. В ГБДОУ детский сад № 14 функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1, 6 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1, 6 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет не более 50 или 75 минут при организации занятий после дневного сна;
- от 6 до 8 лет не более 90 минут.

Продолжительность использования электронных средств обучения:

- Использование интерактивной доски для детей 5-8 лет составляет не более 7 минут в течение одного занятия, а суммарное количество не должно превышать 20 минут в течение всего дня.

- Использование интерактивной панели для детей 5-8 лет составляет не более 5 минут в течение одного занятия, а суммарное количество не должно превышать 10 минут в течение всего дня. - Использование персонального компьютера для детей 6-8 лет составляет не более 15 минут в течение одного занятия, а суммарное количество не должно превышать 20 минут в течение всего дня.

Система образовательной работы с воспитанниками:

<https://www.krondou14.ru/upload/iblock/7bc/d58jp6pib16rodnqrbe0k8o77llgajjm.pdf>

Содержание и полнота выполнения рабочих программ

В 2023 году были реализованы следующие рабочие программы:

Название программы	Возраст детей	ФИО педагогов, должность
Рабочая программа для детей группы кратковременного пребывания	от 1, 6 до 3 лет	Кравец Е.А., воспитатель
Рабочая программа для детей первой младшей группы	от 2 до 3 лет	Петрова Т.В., воспитатель Исаева В.М., воспитатель
Рабочая программа для детей второй младшей группы	от 3 до 4 лет	Садовничая Н.В., воспитатель Борзяк О.С., воспитатель
Рабочая программа для детей средней группы	от 4 до 5 лет	Орлова М.А., воспитатель Самыко И.А., воспитатель
Рабочая программа для детей средней группы № 1	от 4 до 5 лет	Буга Е.Н., воспитатель Подоприхина Г.П., воспитатель
Рабочая программа для детей старшей группы	от 5 до 6 лет	Корнетова Л.В., воспитатель Ушакова К.С., воспитатель
Рабочая программа для детей старшей группы № 1	от 5 до 6 лет	Хардина В.В., воспитатель Коноплина С.И., воспитатель
Рабочая программа для детей подготовительной группы	от 6 до 8 лет	Черная Е.А., воспитатель Макашева А.А., воспитатель
Рабочая программа для детей подготовительной группы №1	от 6 до 8 лет	Табацкая К.В., воспитатель Шарафутдинова И.Р.
Рабочая программа инструктора по физической культуре	от 1,6 до 8 лет	Берлим О.С., инструктор ФК Байназарова Н.И., инструктор ФК
Рабочая программа учителя - логопеда	от 5 до 8 лет	Иванова А.В., учитель-логопед
Рабочая программа музыкального руководителя по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность)	от 1,6 до 8 лет	Большакова Н.В., музыкальный руководитель

Содержание программ представлено в виде раскрытия целей, задач и содержания работы по пяти образовательным областям, особенности организации деятельности, отражает конкретизированные цели и задачи ОП ДО ГБДОУ, учитывает специфику возраста детей. Рабочие программы обеспечили разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

Формы и обобщенные результаты проведения педагогической диагностики воспитанников

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга (методы)

- Наблюдение
- Беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	2021 год				2022 год				2023 год			
		Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший	Высокий	Средний	Низкий	Низший
1	Социально-коммуникативное развитие	42 %	53 %	4,28 %	0,72 %	31,4 %	54,3 %	12,6 %	1,7 %	35,4 %	55,3 %	7,6%	2 %
2	Познавательное развитие	33,4 %	52 %	12,5 %	2,1%	32,6 %	51,3 %	12,7 %	3,4%	34,8 %	55,6 %	8,6%	1%
3	Речевое развитие	32,6 %	50,2 %	14,2 %	3 %	32 %	48,1 %	14,1 %	5,8%	33,7 %	51,3 %	11%	4 %
4	Художественно-эстетическое развитие	33,35 %	48,6 %	12,5 %	5,5 %	39 %	46 %	10,8 %	4,2%	42 %	51%	3,8%	3,2%
5	Физическое развитие	15,1 %	75,3 %	1,34 %	0 %	34 %	63 %	3 %	0 %	38 %	59 %	3 %	0 %

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог провел повторную диагностику обследования готовности к обучению в школе в двух подготовительных группах. Диагностика проводилась по методикам:

- «Шифровка» (адаптированный вариант Д.Векслера)
- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина
- Методика «Бендер»

Таблица показателей диагностики психологической готовности к школьному обучению

Среднее значение по группам	Понятийное мышление					Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Скорость переработки информации	Внимательность	Зрительно-моторная координация	Линейное мышление	Структурное мышление
	интуитивное	Логическое	Абстрактное	Речевое	Образное								
Подготовительная	3,3	2,8	3,2	3,2	2,9	2,5	3,1	3,0	3,3	3,1	2,9	3,1	3,1
Подготовительная № 1	3,3	2,9	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1	3,0	2,6	2,3	2,8	3,4	3,2

В 2023 учебном году перешли в общеобразовательную школу 38 детей.

Численность и удельный вес воспитанников участников, призеров и победителей различных конкурсов, смотров и т.д.

Воспитанники ГБДОУ имеют возможность принимать участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Педагоги творчески и ответственно подходят к подготовке воспитанников для участия в конкурсах. Родители (законные представители) оказывают помощь и поддержку детям и педагогам по этому направлению. Поэтому в ГБДОУ имеются победители, лауреаты районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. Участие в конкурсном движении воспитанникам позволяет не только реализовывать свой потенциал, приобретать новые навыки, но и повышать свою самооценку. **Приложение 1** позволяет более подробно с результатами участия воспитанников в конкурсах.

***Вывод:** Отслеживание эффективности усвоения ОП ДО воспитанников детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности*

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Основные формы организации образовательного процесса:

В основе образовательного процесса в ГБДОУ саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основные формы занятий

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Проектная деятельность

Важное место в реализации ОП ДО ГБДОУ № 14 и Рабочей программы воспитания занимает проектная деятельность. С 2019 года эффективно реализуется Всероссийский природоохранный проект «Эколята – дошколята». Воспитанники, педагоги и родители активно принимают участие в экологических акциях, в экологических праздниках. Вторым важным направлением является реализация общесадиковского проекта по ранней профориентации «С наставником от увлечения к профессии».

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

В окружающем ГБДОУ пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа способствует повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования, повышение компетенций педагогических работников и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями партнерами, поскольку оно является очень перспективным. В реализации данного проекта принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги и социальные партнеры.

Социальные партнеры ГБДОУ детский сад № 14

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Образовательные организации	
Дом детского творчества «Град Чудес»	Заклучен договор о сотрудничестве в сфере образования и воспитания дошкольников: - Организация совместной работы по ПДД - Организация совместных досуговых мероприятий для детей - Участие в конкурсном движении - Посещения студий детского творчества и развития воспитанниками
СПб ГБУ «Музей истории Кронштадта»	Заклучен договор о безвозмездном сотрудничестве. - По плану – совместные экскурсии, мастер-классы, тематические встречи
Организации здравоохранения	
ГБУЗ поликлиника № 74 г. Кронштадта	Заклучен договор о сотрудничестве. - Организация работы по профилактике заболеваемости
Центр психолого – педагогическое, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района Санкт – Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП	Заклучен договор об оказании услуг: - Психолого-педагогическое консультирование; - Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; - Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
Иные организации	
ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району	Совместные мероприятия с воспитанниками Привлечение к участию в родительских собраниях Совместные мероприятия с педагогами
Пожарно-спасательная часть № 47 по Кронштадтскому району	Совместные мероприятия с воспитанниками Привлечение к участию в родительских собраниях Совместные мероприятия с педагогами

Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района	Совместные тематические и досуговые мероприятия
Общество с ограниченной ответственностью «Брайт Бюро» в лице генерального директора Цепелева К.С.	Совместные мероприятия с целью формирования первичных представлений детей старшего дошкольного возраста о современных профессиях взрослых и последующего профессионального самоопределения
Общество с ограниченной ответственностью «ТРУ ПРОДЖЕКТ» в лице генерального директора Макуровой Д.В.	
Организации профессионального обучения	
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; Диссеминация педагогического опыта организации; Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ; Проведение профессиональных педагогических конкурсов; Вебинары, семинары для педагогов
Информационно-методический центр Кронштадтского района	
СПб ГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена	
ГБОУ «Балтийский берег»	Методическое сопровождение по ПДДТТ и БДД Обмен опытом деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности. Организация комплекса мероприятий по ПДДТТ и БДД

Вывод: содержание учебного (воспитательно-образовательного) процесса в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание воспитательно-образовательной работы реализуется согласно образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, учитывая интересы родителей (законных представителей) воспитанников. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В ГБДОУ создана система социального партнерства.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательной организацией и иными кадрами:

ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга укомплектован педагогическими работниками на 100 % согласно штатному расписанию.

Общее количество работников – 42 человека, из них:

- руководящий состав – 5 человек
- педагогический состав – 21 человек;
- обслуживающий персонал – 13 человек
- повара – 3 человека

В ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга имеются следующие педагогические работники:

- Старший воспитатель

- Музыкальный руководитель
- Инструкторы физической культуры
- Учитель-логопед

Отсутствуют: логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги- 8,9 человек

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Анализ кадрового обеспечения

Год	Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
2017	21	13	13	8	8
2018	20	15	15	5	5
2019	20	15	15	5	5
2020	20	15	14	5	5
2021	20	16	16	4	4
2022	21	15	14	6	6
2023	21	16	16	5	5

Распределение по возрасту и стажу работы

Год	Возраст педагогических работников до 30 лет /удельный вес численности	Возраст педагогических работников от 55 лет / удельный вес численности	Педагогический стаж до 5 лет / удельный вес численности	Педагогический стаж свыше 30 лет / удельный вес численности
2020	4 / 20 %	0 / 0 %	5 / 25 %	0 / 0%
2021	4 / 20 %	0 / 0 %	5 / 25 %	0 / 0%
2022	4 / 20 %	0 / 0 %	4 / 20 %	0 / 0%
2023	1 / 5 %	0 / 0 %	2/ 10 %	0 / 0%

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга лежат следующие управленческие документы: план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план работы. В начале учебного года педагогами были созданы планы работы по самообразованию. Темы данных планов были выбраны исходя из профессиональных дефицитов, интересов педагогов и актуальности (инновационной деятельности) для ГБДОУ.

В течение 2023 года педагоги посещали семинары, конференции не только районного, но и международного уровня, участвовали в вебинарах.

В ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

В 2023 году в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» следующие педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

№ п/п	Период	ФИО педагога, должность	Название КПК, количество часов
1.	31.03.2023-27.04.2023	Исаева В.М., воспитатель	«Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях», 36 ч.
2.	04.04.2023-11.05.2023	Борзяк О.С., воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 36 ч.
3.	09.02.2023-27.04.2023	Садовнича Н.В., воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования», 72 ч.
4.	12.09.2023-22.09-2023	Кравец Е.А., старший воспитатель	«Инновационные практики дошкольного образования», 36 ч.
5.	12.09.2023-22.09-2023	Остроух Г.Ф., заведующий	«Инновационные практики дошкольного образования», 36 ч.
6.	02.10.2023-26.10.2023	Большакова Н.В., музыкальный руководитель	«Систематизация работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО: от планирования до креатива», 144 ч.
7.	28.11.2023-06.12.2023	Байназарова Н.И., инструктор физической культуры	«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в детском саду и семье», 72. ч.
8.	28.11.2023-06.12.2023	Берлим О.С., инструктор физической культуры	«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в детском саду и семье», 72. ч.

16 педагогов в период с 11.11.2023 по 12.12.2023 прошли обучению по программе дополнительного профессионального образования «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», 36 ч.

В связи с переходом на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования 15 педагогов в период с 18.09.2023 по 29.10.2023 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в объеме 72 ч.

Ушакова К.С., воспитатель, ответственное лицо за профилактику ДДТТ и БДД в ОУ прошел обучение с 02.11.2023 по 16.11.2023 по программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ», 72 ч.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, 25 человек/100%

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников- 25 человек/ 100 %.

В ГБДОУ имеется Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации <https://www.krondou14.ru/upload/iblock/b4b/xuu9s8p75nz1nle4kmmkdmalg4i37wsy.pdf>.

На 2022-2023 учебный год были определены наставнические пары:

Воспитатель Елена Александровна Черная (*наставник*);

Воспитатель Татьяна Владимировна Петрова (*наставляемый*).

Воспитатель Галина Павловна Подоприхина (*наставник*);

Воспитатель Вера Маршалгельдиевна Исаева (*наставляемый*).

Педагогами - наставникам были разработаны персонализированные программы наставничества, которые были успешно реализованы со своими наставляемыми.

На 2023-2024 учебный год были сформированы наставнические пары:

Воспитатель Татьяну Владимирову Петрову (*наставник*);
Воспитатель Айгуль Аманжоловна Макашева (*наставляемый*).
Воспитатель Веру Маршалгельдиевну Исаеву (*наставник*);
Воспитатель Ирина Рифгатовна Шарафутдинова (*наставляемый*).

Педагогами- наставниками разработаны персонализированные программы наставничества.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

Для повышения качества образовательного процесса и престижа учреждения, а также в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ»: «Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Анализ прохождения педагогами аттестации

Год	Общая численность педагогов, имеющих категорию	Высшая категория	Первая категория
2017	8	2	6
2018	14	2	12
2019	14	6	8
2020	16	6	10
2021	17	6	11
2022	17	8	9
2023	20	12	8

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

За период работы педагогический коллектив проявил как творческий, инициативный и заинтересованный в профессиональном развитии. Конкурсное движение позволяет педагогам заявить о себе как профессионале, приобрести новые компетенции и познакомиться с инновационными и нетрадиционными формами взаимодействия с детьми и семьями воспитанников. Поэтому педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня (районного, регионального и всероссийского) и показывают достойные результаты, которые представлены в **Приложении 2**.

В 2023 году Елена Александровна Кравец, старший воспитатель, участвовала в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» где представила проект «С наставником от увлечения – к профессии» с детьми старшего дошкольного возраста по ранней профориентации с привлечением социальных партнеров и стала Лауреатом в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях

Педагоги наработали ценный педагогический опыт работы с детьми и родителями воспитанников, который был представлен в 2023 году. Третий год педагогический коллектив работает над реализацией проекта «С наставником от увлечения к профессии» по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста, поэтому ГБДОУ детский

сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2023 год стал одним из организаторов для проведения XIII Петербургского международного образовательного форума, где представил свои практические наработки. По итогам мероприятия между ГБДОУ детским садом № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и ООО «ГРУ ПРОДЖЕКТ» в лице Генерального директора Макуровой Дарьи Владимировны, ООО «Брайт Бюро», в Генерального директора Цепелева Константина Сергеевича были заключены договоры на предмет безвозмездного сотрудничества и проведения совместных мероприятий по ранней профориентации дошкольников в следующем учебном году.

На мероприятии присутствовали представители ДОУ из разных районов Санкт-Петербурга (Петродворцового, Фрунзенского, Колпинского, Центрального) и из других регионов: г. Новосибирск, г. Каргалы Челябинской области, г. Томск, г. Казань. Всего было 30 участников. Что говорит о заинтересованности педагогической общественности в данном направлении. Приложение 3 позволяет более подробно ознакомиться с диссеминацией педагогического опыта.

В апреле 2023 года заведующий, Г.Ф. Остроух и Е.А. Кравец представили на III международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» доклад «Социальное партнёрство как инструмент эффективной реализации проектной деятельности ДОО».

В сентябре 2023 года заведующий, Г.Ф. Остроух и Е.А. Кравец были приглашены на Всероссийскую конференцию «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации» (г. Калининград) где представили доклад на тему «Проектная деятельность как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром современных профессий».

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Награды и благодарности коллектива ГБДОУ детский сад № 14
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	ФИО, должность	Результат	Содержание	Кем подписано
1.	Деминой Наталье Юрьевне, повару 6 разряда	Благодарственное письмо	за добросовестный труд, успешную работу в области социального питания города и в связи с празднованием Международного дня повара	Начальник управления социального питания г. Санкт-Петербурга А. В. Мироненко
2.	Мартыненко Любовь Петровна, воспитатель	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	за многолетний добросовестный труд и значимые заслуги в сфере образования	Заместитель Министра Т.В. Васильева
3.	Кравец Елене Александровне, старшему воспитателю	Благодарность администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга	за многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования, творчество и высокий профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения	Глава администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга А.А. Кононов
4.	Ивановой Анне Вячеславовне, учителю-логопеду	Благодарность администрации Кронштадтского	за многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования, творчество и высокий	Глава администрации Кронштадтского района

		района Санкт-Петербурга	профессионализм в деле воспитания подрастающего поколения	Санкт-Петербурга А.А. Кононов
	Остроух Галине Федоровне, заведующему	Грамота Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу	За высокие показатели в выполнении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по итогам деятельности Санкт-Петербургской территориальной подсистемы РСЧС за 2023 год, а также в честь празднования Дня спасателя Российской Федерации	Начальник Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу генерал-лейтенант внутренней службы А.Г. Аникин

Вывод: ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга полностью укомплектован кадрами. Также в учреждении имеются следующие специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструкторы физической культуры, учитель-логопед. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования. Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Анализ педагогической деятельности также показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, и продолжает работу по направлению – ранняя профориентация.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ГБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал; консультативный материала по всем направлениям работы; цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2023 году ГБДОУ получало подписные издания для педагогов:

— журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Современное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы», «Справочник руководителя дошкольного

учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Вестник образования России», «Добрая дорога детства».

Заведующий и старший воспитатель обеспечены справочной интернет-программой «Система образования» и «Методический кабинет» (кабинет заведующего и методический кабинет). Данная система содержит шаблоны документов и локальные акты, персональные консультации и рекомендации экспертов, которые помогают своевременно осуществлять контроль за изменениями в законодательстве и приводить локальные акты в соответствие.

Методический кабинет оборудован автоматизированными рабочими местами, что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами. Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

В ГБДОУ имеется высокоскоростной интернет во всех группах, кабинетах администрации и специалистов.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение ГБДОУ подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности медиатеки, электронной почты и интернет-ресурсов. Информационное обеспечение соответствует нормативным документам, позволяет повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика групповых помещений, кабинетов, пищеблоков и т.д.

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет - имеется оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 8
- Раздевальные комнаты – 8
- Прогулочные площадки – 6
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет заместителей заведующего – 2
- Методический кабинет – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Бассейн – 1
- Пищеблок – 1
- Медицинский кабинет – 1

- Кладовые – 7

Общая площадь помещений ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга- 1995,5 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника- 1245 кв.м./ 5.5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 174 кв.м.

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Прогулочные площадки освещены, оснащены теневыми навесами. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе, совместной самостоятельной деятельности детей. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Также территория детского сада, групповые помещения и раздевалки оснащены системой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными и нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории в 2023 году соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории игровых площадок имеется *комплекс развивающего оборудования «Метеорологическая площадка»*, который предназначен для организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста. В процессе работы на «Метеорологической площадке» дошкольникам предоставляется возможность осознать целостность научной картины мира; осмыслить личный опыт, сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми. Воспитанники овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе; познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

С целью оптимизации ориентации в детском саду для Вас имеется система пространственной навигации, чтобы Вам было удобно находить помещения, расположенные в здании.

1. Разработанные поэтажные навигационные планы с указанием всех помещений детского сада.
2. Знаки, указатели и схематические обозначения помещений.
3. Для информирования родителей (законных представителей) и посетителей детского сада на стенах здания размещены информационные стенды различного содержания.

Об обеспеченности обучающихся и педагогических работников компьютерной техникой

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Персональный компьютер (моноблок)	10	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, ведение документации, ведение методической

			работы
2.	Ноутбук	9	Ведение педагогической документации, использование как средства обучения и воспитания
3.	Планшеты	20	Использование как средства обучения для воспитанников (для использования индивидуально или в малой подгруппе)
4.	Принтер	1	Цветное распечатывание, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала
5.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	6	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала
6.	Презентационный комплекс (интерактивная доска + проектор)	4	Проведение обучающих семинаров. Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
7.	Интерактивный стол Smart	4	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
8.	Интерактивный стол	2	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
9.	Интерактивная панель «Солнышко»	2	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми младшего дошкольного возраста.
10.	Проектор с экраном	1	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Проведение культурно-досуговых мероприятий с детьми. Проведение обучающих семинаров, педагогических советов и иных мероприятий.
11.	Акустическая система	1	Проведение музыкальных занятий и культурно – досуговой деятельности с воспитанниками
12.	Световые лампы	9	Проведение музыкальных занятий и культурно – досуговой деятельности с воспитанниками
13.	Цифровое фортепиано	2	Проведение музыкальных занятий и культурно – досуговой деятельности с воспитанниками
14.	Интерактивная тумба Magik Vox	1	Образовательная деятельность, игровые занятия с воспитанниками.
15.	Развивающий игровой комплекс Multikid	2	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
16.	Развивающий игровой комплекс EduPlay	2	Образовательная деятельность, игровые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
17.	Музыкальный центр	9	Образовательная деятельность с воспитанниками, проведение культурно-досуговых мероприятий и гимнастик
18.	Система микрофонная мобильная	1	Проведение культурно-досуговой деятельности в помещениях и на улице
19.	Видеокамера	1	Видео фиксация образовательного процесса и использование видеофайлов в анализе образовательного процесса.
20.	Фотоаппарат	2	Фотофиксация образовательного процесса и использование файлов в анализе образовательного процесса, представление на сайте образовательного учреждения, использование фотографий в презентациях и представлении педагогического опыта
21.	Телевизор	4	Обучающий показ-просмотр необходимых фото-

			видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.
22.	Веб камера	2	Для проведения дистанционных форм консультативной помощи. Участия в онлайн - семинарах

Вывод: В ГБДОУ создана современная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ. Материально-техническая база также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя за качеством образования.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования <http://www.krondou14.ru/docs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf> ;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

<http://www.krondou14.ru/docs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85,%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ГБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценке подлежат:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДО;
- качество результата освоения ОП ДО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Модель ВСОКО включает:

- Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБДОУ;
- Независимую оценку качества образования родителями

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

№ п/п	Направления ВСОКО	Результат
1.		Оценка качества условий реализации ОП ДО
1.1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	<ul style="list-style-type: none"> - РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей, Содержание РППС регулярно меняется в рамках решения годовых задач и темы недели; - РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО; - Имеющиеся в РППС информационные ресурсы безопасны и целесообразны в использовании; - Уголки (центры) активности содержательно насыщены в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей.
1.2.	Оценка материально-технических условий	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники ГБДОУ обеспечены помещениями для организации дополнительных видов деятельности; - ГБДОУ имеет помещения для организации физкультурно-спортивной деятельности (спортивный зал и бассейн); - ГБДОУ имеет помещения для организации музыкальной деятельности (музыкальный зал); - ГБДОУ имеет помещения для организации коррекционно-развивающей деятельности с учителем – логопедом (кабинет учителя-логопеда); - ГБДОУ обеспечено прогулочными площадками и спортивной площадкой; - ГБДОУ обеспечено компьютерной техникой, презентационным оборудованием.
1.3.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ГБДОУ полностью обеспечено педагогическими кадрами; - Педагоги обеспечены методической поддержкой; - В ГБДОУ имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструкторы физического развития. - Доля педагогов, получивших квалификационную категорию, увеличилась; - План повышения квалификации выполнен; - Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах стабильна.
1.4.	Оценка программно-методического обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям; - Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса; - Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации; - Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах.
1.5.	Оценка психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - В ГБДОУ организовано консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников педагогами-психологом (в рамках договора о сотрудничестве) и учителем-логопедом; - Организованы коррекционно-развивающие и занятия с обучающимися с учителем –логопедом для воспитанников 5- 8 лет; - В ГБДОУ созданы комфортные психолого – педагогические

		условия для всестороннего развития воспитанников.
2	Оценка качества образовательного процесса	
2.1.	Оценка образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО; - Имеются следующие документы, необходимые для реализации ОП ДО: расписание занятий и режима дня, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы; - В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
2.2.	Планирование образовательно процесс	<p>В ГБДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования;</p> <p>Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система планирования образовательной деятельности.
2.3.	Образовательная и воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги поддерживают инициативу, самостоятельность и субъектные проявления детей; -Игровая деятельность является ведущей в процессе реализации ОП ДО; - Для реализации воспитательной деятельности предусмотрено развитие партнерских отношений с различными социальными партнерами
3.	Оценка качества результатов освоения ОП ДО	
3.1	Освоение воспитанниками ОП ДО	Проведенная педагогическая диагностика показывает стабильность освоения ОП ДО ГБДОУ на протяжении двух последних лет
4.	Независимая оценка качества образования родителями	
4.1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	<p>В период с 10.05. по 25.05. 2023 был проведен анализ удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, проводился по итогам 2022-2023 учебного года на основе заполнения родителями (законными представителями) воспитанников Яндекс-анкеты. Всего в анкетировании приняло участие –140 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 75,27 % от общего количества воспитанников – 186 чел. Родителям (законными представителями) воспитанников предлагалось ответить на вопросы, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие мнению родителей. В каждом вопросе было предложено выбрать только один вариант ответа. Были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогических работников – 97 % - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 % - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями – 98% - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 98% - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 98 %

		Анкетирование показало, что в сравнении с 2021 и 2022 годом, повысилась доля получателей, которые удовлетворены качеством оказываемых услуг.
--	--	--

В соответствии с планом проведения мониторинга общественного мнения на 2023 год Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятия «Санкт-Петербургский ин формационно-аналитический центр» в сентябре 2023 года провел опрос родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Цель анкетирования – определение уровня удовлетворенности дошкольным образованием в соответствующих группах населения Санкт-Петербурга.

Вывод: В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Выстроенная система контроля затрагивает все составляющие образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Полученные результаты рассматриваются, как индикатор эффективности деятельности ГБДОУ.

9. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, например, проектной деятельности, основанной на интересах воспитанников. Наличие разработанных методических материалов для организации мероприятий с детьми по ранней профориентации. 2. Имеется четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления, управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, родителей воспитанников. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. 3. Наличие специалистов (старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по ФК). Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях. 4. Современная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса. 5. Формируется система наставничества для педагогов с небольшим опытом работы и без категорий, требующие помощи и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие платных образовательных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности. 2. Требуется совершенствование системы взаимоконтроля.

	поддержки более квалифицированных специалистов. 6 Формируется система социального партнерства с организациями и предприятиями в рамках совместной реализации ОП ДО и Рабочей программы воспитания.	
Внешняя среда	Возможности (O)	Угрозы (T)
	1. Привлечение социальных партнеров к реализации ОП ДО, рабочей программы воспитания и проектной деятельности. Возможность для организации инновационной деятельности в ГБДОУ. Привлечение специалистов дообразования на договорной основе для проведения платных образовательных услуг. 2. Изучение новых направлений в управлении дошкольной образовательной организации. 3. Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. 4. Возможность реализации образовательной программы дошкольного образования и консультирования родителей с использованием дистанционных технологий.	1. Сложно согласовать календарный план на год при взаимодействии с социальными партнерами из-за увеличения нагрузки и большого количества иных мероприятий. Поиск научного руководителя для инновационной деятельности потребует много времени. Не найдутся специалисты, готовые организовывать платные образовательные услуги. 2. Не хватает времени для проведения взаимоконтроля 3. Увеличение количества воспитанников, имеющие особые образовательные потребности, приводящие к ухудшению показателей подготовки к школе. Большинство родителей проявляют равнодушие к заданиям специалистов. 4. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ позволяет установить, что изменения качества образования в ГБДОУ за последние 3 года заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства, а также широкому использованию современных образовательных технологий. Реализация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

По результатам SWOT – анализ можно сделать следующие выводы:

- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в ГБДОУ по направлению ранняя профориентация дошкольников, однако для получения более эффективных результатов следует поддерживать социальное партнерство со сторонними организациями по данному направлению;
- необходимо продолжить работу по ранней профориентации и обобщить имеющийся результат;
- поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

- поддержать систему наставничества и своевременно оказывать методическое сопровождение педагогам-наставникам;
- расширить спектра сотрудничества ГБДОУ с другими социальными институтами для реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1 к приказу МО и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование деятельности ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек / 96,24 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 76,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 76,2 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 23,81 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 23,81 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 80 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 57,14 %
1.8.2	Первая	8 человек / 38,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 4,71 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да

2.2	С медиатекой	Да
2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в образовательном учреждении, в том числе и помещении групп	Да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
3.	ИНФРАСТРУКТУРА	
3.1	Общая площадь помещений	1995,5 кв. м.
3.2	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (в среднем)	1245 кв. м./5,5 кв. м.
3.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв.м.
3.4	Наличие физкультурного зала	Да
3.5	Наличие музыкального зала	Да
3.6	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3.7	Наличие бассейна	Да

*Реестр участия воспитанников ГБДОУ № 14
в конкурсах, фестивалях за 2023 учебном году*

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ			
Районный уровень			
Название конкурса	участник	победитель	лауреат
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	3	1	1
Районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец», посвященный 110- летию со дня рождения С.В. Михалкова	1	0	1
V районный творческий конкурс «Наш город-наш дом»	2	1	1
Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	1	0	2
Районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия!»	0	1	0
Конкурс детских рисунков «Любимый город»	3	0	0
Районный конкурс плакатов «За безопасность всей семьей!»	0	0	1
Районные соревнования «Веселые старты»	1	0	1

Реестр участия педагогов ГБДОУ № 14 в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>№ п/п</i>	<i>Период</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
Районный уровень				
1.	Октябрь 2023	Кравец Е.А., старший воспита- тель	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» Номинация «Педагог, семья, общество- лучшие модели взаимодействия»	Диплом победителя
2.	Октябрь 2023	Большакова Н.В., музыкальный ру- ководитель	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» Номинация «Современные образовательные практик воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»	Диплом лауреата
3.	Октябрь 2023	Петрова Т.В., воспитатель	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» Номинация «Современные образовательные практик воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»	Диплом лауреата
4.	Октябрь 2023	Исаева В.М., вос- питатель	Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» Номинация «Современные образовательные практик воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»	Диплом лауреата
5.	Декабрь 2023	Табацкая К.В., воспитатель	Конкурс педагогических достиже- ний Кронштадтского района Санкт- Петербурга 2023-2024 уч. года Номинация «Воспитатель года»	Диплом по- бедителя

<i>Региональный уровень</i>				
6.	Сентябрь 2023	Кравец Елена Александровна, старший воспита- тель	Петербургский конкурс «Воспита- тели России» (региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучший профессионал образовательной ор- ганизации»	Диплом лауреата

**Реестр диссеминации педагогического опыта ГБДОУ № 14
в 2023 году**

№ n/n	Период	ФИО педагога, должность	Место проведения	Мероприятие
Районный уровень				
1	21 марта 2023	Иванова А.В., учитель- логопед, Шарафутдинова И.Р., воспита- тель	ГБДОУ детский сад № 14 Крон- штадтского рай- она Санкт- Петербурга	Районные педагогические чтения Доклад «Детский сад в руках ро- дителей. «Неделя родительского самоуправления как одна из ус- пешных практик взаимодействия с семьями воспитанников»
Всероссийский уровень				
2	17-22 сентября 2023	Кравец Е.А., старший вос- питатель	г. Зеленоградск, Калининградская область	Всероссийская конференция «Ранняя профориентация дошко- льников как условие успешной социализации»
3	2023	Г.Ф. Остроух, заведующий Кравец Е.А., старший вос- питатель	Детский сад от А до Я: науч. ме- тод. журнал для педагогов и ро- дителей. № 3 / гл. ред. С. Мак- симова. – Москва, 2023.	Статья «Проектирование как со- временная технология ранней профориентации дошкольников»
Международный уровень				
ХIII Петербургский международный образовательный форум				
4	30 марта 2023	Г.Ф. Остроух, заведующий	ГБДОУ детский сад № 14 Крон- штадтского рай- она Санкт- Петербурга	«Новые вызовы – новые возмож- ности» (Формирование образова- тельного пространства ДОО для развития познавательных ин- тересов дошкольников) Доклад Новые вызовы дают новые возможности. Что изучать сейчас, чтобы быть успешным в будущем?
5	30 марта 2023	Кравец Е. А., старший вос- питатель	ГБДОУ детский сад № 14 Крон- штадтского рай- она Санкт- Петербурга	«Новые вызовы – новые возмож- ности» (Формирование образова- тельного пространства ДОО для развития познавательных ин- тересов дошкольников) Доклад «Дошкольники и мир профессий: новая реальность»
6	30 марта 2023	Коноплина С.И., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 14 Крон- штадтского рай- она Санкт- Петербурга	«Новые вызовы – новые возмож- ности» (Формирование образова- тельного пространства ДОО для развития познавательных ин- тересов дошкольников) Доклад «Эко -Trends: «зеленые» профессии будущего»

7	30 марта 2023	Табацкая К.В., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	«Новые вызовы – новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников) Доклад «Основы микробиологии: от детской игры к науке»
8	30 марта 2023	Макашева А.А., воспитатель	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	«Новые вызовы – новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников) Доклад «Новый взгляд на детское блоггерство»
9	30 марта 2023	Ушакова К.С., воспитатели	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	«Новые вызовы – новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников) Доклад «Будущее поколений: какие профессии будут осваивать наши дети?»
10	17 апреля 2023	Г.Ф. Остроух, заведующий Кравец Е.А., старший воспитатель	ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	III международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» Доклад «Социальное партнёрство как инструмент эффективной реализации проектной деятельности ДОО» (дистанционное участие)
11	17-18 апреля 2023	Г.Ф. Остроух, заведующий Кравец Е.А., старший воспитатель	Миссия педагога в новой реальности: материалы Международной научно-практической конференции, Томск, 17–18 апреля 2023 г. /	Статья: Детский сад – активное пространство социального партнёрства в процессе реализации проектной деятельности по профориентации (из опыта работы ГБДОУ детского сада № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)